

Green screen

Lesbrief Onderbouw groep 1 t/m 4.

Dolnk - Speel een hoofdrol in je eigen prentenboek.

In deze lessenreeks gaan de leerlingen zichzelf in een prentenboek monteren. We gaan dit doen met behulp van een iPad, een green screen en de green screen-app van Dolnk (spreek uit Doe-Ink). Ze ontdekken hoe het eraan toegaat op een filmset. Wat is een scenario? Wat doet een regisseur? Hoe werkt een green screen? De leerlingen maken in de eerste les kennis met verschillende tekstloze prentenboeken. In de tweede les kiezen ze een verhaal en worden de rollen verdeeld. Tijdens de derde les worden de foto's gemaakt, deze gaan de leerlingen monteren met behulp van de Dolnk app in de vierde les. In de laatste les is de feestelijke première met een rode loper en kijken de kinderen naar hun eigen film!



Leskist

Geleverd door Bibliotheek Kennemerwaard

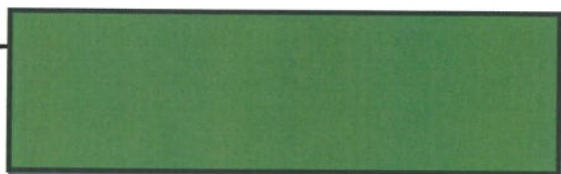
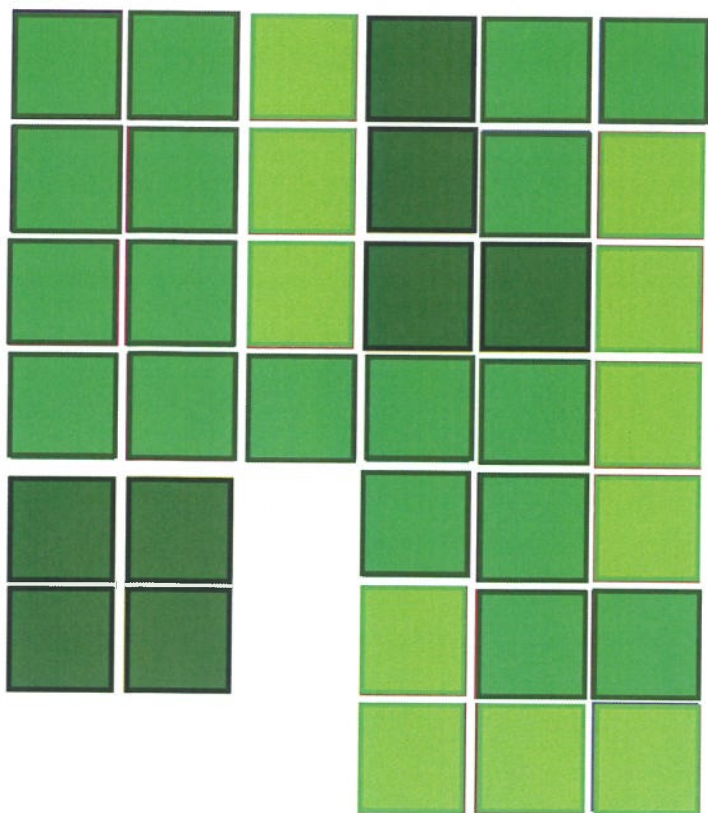
- Verschillende (tekstloze) prentenboeken.
- Props om te gebruiken tijdens het filmen.
- Rode loper
- Filmklappers
- Handspiegels
- Diverse werkbladen
- Greenscreen inclusief standaard.
- PowerPoint presentatie voor op het digibord.

Digitale benodigdheden

Niet geleverd door Bibliotheek Kennemerwaard

- Ipad met de betaalde app Dolnk (€4,99).
- Digibord





Leerdoelen

- De leerlingen maken kennis met prentenboeken zonder tekst.
- De leerlingen bedenken een verhaal en een rol voor zichzelf.
- De leerlingen bedenken en maken een storyboard.
- De leerlingen worden wegwijs op de iPad.
- De leerlingen kunnen foto's maken op de iPad.
- De leerlingen begrijpen het basisprincipe van het green screen

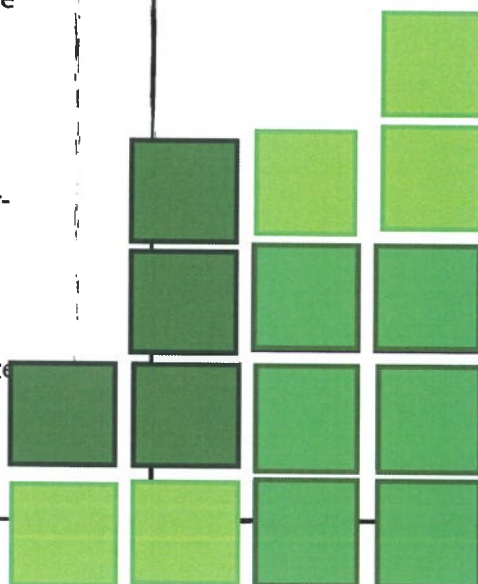
Wat is een green screen?

Een green screen is een groot groen oppervlakte. Dit kan een doek zijn, een pop-up green screen zijn of je schildert een grote oppervlakte met green screen verf. Jullie gaan aan de slag met een pop-up green screen. Pak het scherm uit en bevestig deze aan de bijgeleverde standaard. Het is meteen klaar voor gebruik.

Hoe werkt een green screen?

De kleur van een green screen is Chroma groen. Deze kleur is van nature niet terug te vinden op het lichaam. Zelfs in de natuur komt deze kleur groen maar zelden voor. De computer kan al het Chroma groen verwijderen uit een video of een beeld, zonder dat er een deel wegvalt. In deze lessenreeks gebruiken we hiervoor de app DoInk.

Tip! Trek geen groene kleren aan tijdens het fotograferen met een green screen. De app kan geen onderscheid maken tussen het groen van het green screen en het groen van jouw kleren.



les 1

Groep 1/2

Dolnk - Speel een rol in een prentenboek

Les 1

Introductie prentenboeken

In deze les ontdekken de kinderen wat (tekstloze) prentenboeken zijn, wat een verhaal inhoudt en dat je zelf een verhaal kunt bedenken.

Benodigheden tijdens deze les:

PowerPoint les 1

(Tekstloze) prentenboeken

Digibord

Werkblad Storyboard Groep 1/2

Vorbereiding:

Zoek voor de les een tekstloos prentenboek uit om voor te lezen. Het verhaal vertel je aan de hand van de platen die je ziet.

Stap 1 Introduceer de boeken in de klas. Vertel de leerlingen dat er een verhaal wordt verteld in een boek. In een prentenboek met tekst gebeurt dit door de tekst, maar zeker ook door de illustraties in het boek.

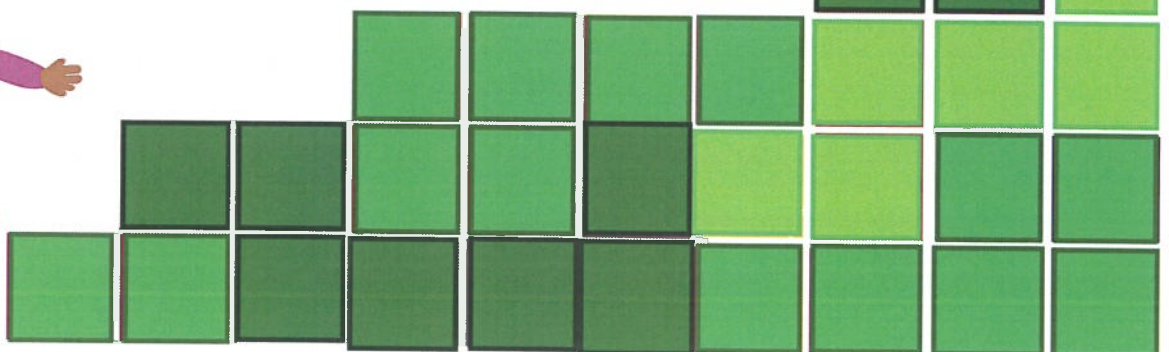
Stap 2 Laat een tekstloos prentenboek zien aan de kinderen. Er staat geen tekst in, hoe wordt dan het verhaal verteld?

Bespreek dit met de leerlingen en leg uit dat je door middel van afbeeldingen (tekeningen/ plaatjes) ook een verhaal kunt vertellen.

Pak het tekstloze prentenboek dat je van tevoren hebt uitgekozen en lees deze voor in de groep.

Stap 3 Verdeel de groep in kleine groepen en geef iedere groep een tekstloos prentenboek. De kinderen kunnen samen het boek ontdekken en er al een verhaal bij bedenken. Stel hier vragen als: Waar gaat het verhaal over? Wat gebeurt er op de afbeeldingen? En wie spelen er een rol in het verhaal. Neem hier de tijd voor en laat de leerlingen vooral hun eigen verhaal bedenken. Het daadwerkelijke thema van het boek hoeft nu niet als belangrijkste doel naar voren te komen. Het gaat in deze lessen om fantaseren en creatief zijn.

Tip! Schrijf de antwoorden van de kinderen op in het werkblad Storyboard Groep 1/2. Dit kun je in de volgende lessen gebruiken.



les 2

Groep 1/2

Doink- Speel een rol in een prentenboek

Les 2 Verhaal bedenken en de rollen verdelen

In deze les gaan jullie verschillende emoties ontdekken en de rollen verdelen.

Benodigdheden tijdens deze les:

PowerPoint les 2

(Tekstloze) prentenboeken

Werkblad emoties

Werkblad storyboard

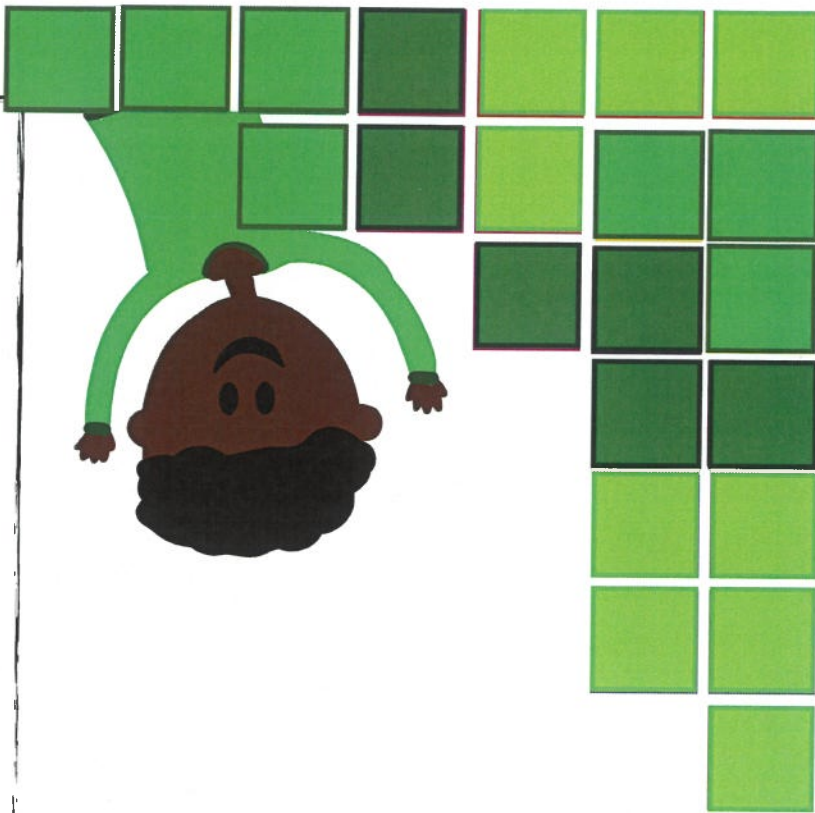
Handspiegels

Digibord

Vorbereiding:

Kies van tevoren een plaat uit een tekstloos prentenboek. Dit wordt uiteindelijk de achtergrond voor jullie film.

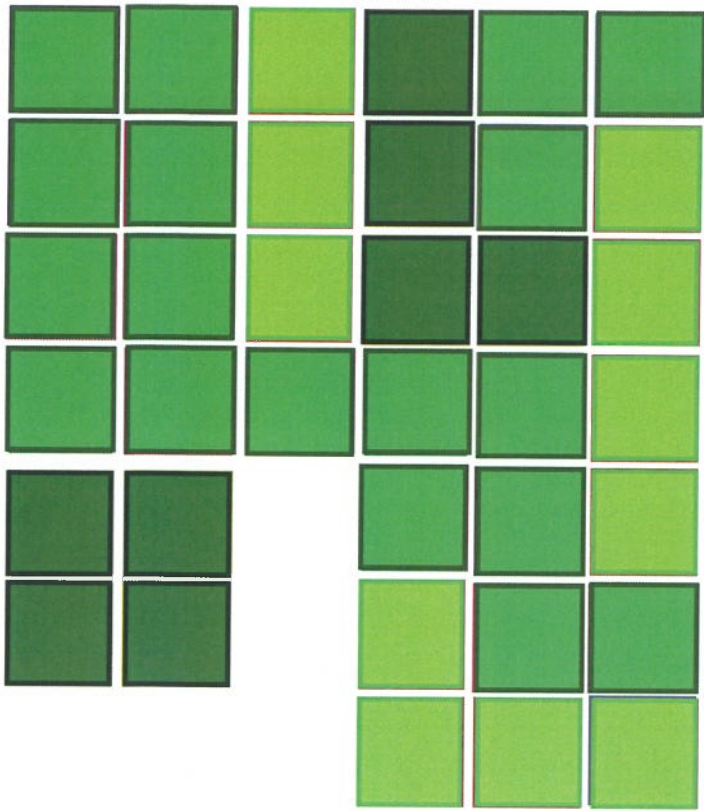
Stap 1 Terugblik naar les 1. Laat het prentenboek zien dat je de vorige keer hebt voorgelezen. Bespreek met de leerlingen kort het verhaal wat je verteld hebt en dat jullie in de vorige les hebben besproken.



Je gaat de kinderen uiteindelijk op de foto zetten met als achtergrond een plaat uit een van de boeken. De kinderen krijgen allemaal een 'rol' in het verhaal.

Je kunt er ook voor kiezen om in groepjes te werken en verschillende verhalen te maken. Je gaat met de groep in gesprek over rollen en waar het verhaal over gaat. Hierbij kun je het werkblad storyboard bij gebruiken.

Stap 2 Als voorbereiding heb je al een plaat uitgekozen uit een boek. Dit kun je ook samen met de leerlingen doen. Laat de plaat zien en bespreek met de leerlingen wat voor verhaal hierbij past? Vul dit in op het werkblad storyboard.

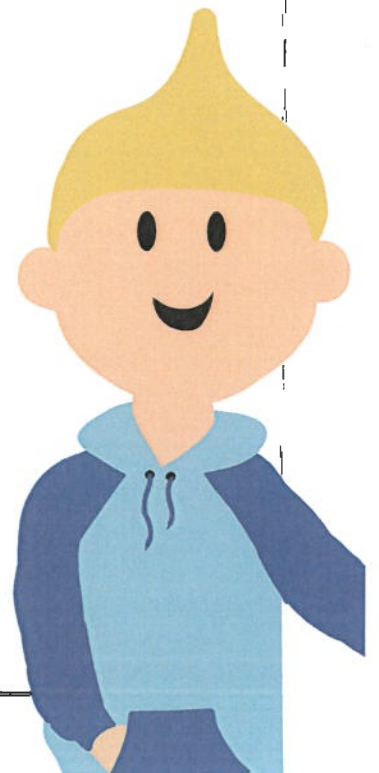


Stap 5 De eerste lijnen van het verhaal zijn bedacht. Vul de rollen voor het verhaal in op het werkblad **storyboard**. Verdeel samen met de kinderen de rollen. Oefen hiermee. Hoe ga je staan? Welke emotie laat je zien?

Stap 6 Jullie hebben al veel ingevuld op het storyboard. Wat missen jullie nog? Vertel aan de leerlingen het verloop van het verhaal en pas aan waar nodig.

Stap 3 Vertel de leerlingen dat een verhaal bestaat uit verschillende (hoofd-)personen. Deze personen spelen een rol in het boek. Ze vertellen iets in het boek, ze beelden iets uit of beleven een avontuur. Pak een van de prentenboeken erbij en laat een voorbeeld zien.

Stap 4 Leg aan de leerlingen uit dat de personages in het boek een **emotie** hebben. Ze zijn blij, verdrietig of misschien wel boos. Vertel over de verschillende emoties en beeld ze ook uit. Deel de werkbladen emotie uit aan de kinderen en leg een paar handspiegels neer. Laat de kinderen een emotie uitbeelden en naar elkaar kijken. Om en om kunnen de kinderen in de handspiegel kijken terwijl ze een emotie uitbeelden.



les 3

Groep 1/2

Dolnk- Speel een rol in een prentenboek

les 3 De set inrichten

In deze les wordt de set opgebouwd. Samen met de leerlingen bedenk je wat er allemaal gemaakt moet worden om de set aan te kleden. De leerlingen maken voor het eerst kennis met een green screen.

Benodigheden tijdens deze les:

PowerPoint les 3

(Tekstloze) prentenboeken

Werkblad storyboard

Bijlage Dolnk Stappenplan

Verschillende props uit de leskist

Green screen inclusief standaard

Materiaal voor de leerlingen om zelf te maken, zie voorbereiding.

IPad

Digibord

Voorbereiding:

Zorg voor een plek in de klas waar het green screen goed kan staan en waar het niet in de weg staat. Vandaag gaan jullie de set aankleden en blijft alles het liefst staan tot de volgende les. Bedenk zelf al wat de leerlingen kunnen maken, passend bij het verhaal. Leg papier en karton klaar.

Verdeel de klas in groepen en laat iedere groep aan decor materiaal werken voor de groep. Bedenk van tevoren aan de hand van jullie storyboard wat jullie nodig hebben



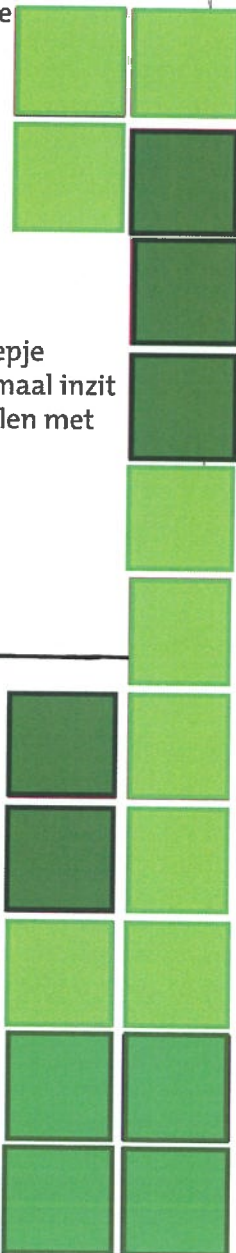
Stap 1 Terugblik les 2. Vertel de leerlingen welk verhaal jullie hebben bedacht en welke rollen erin voorkomen en wie welke rol heeft. Maar wat hebben we allemaal nodig om de set aan te kleden? Leg aan de leerlingen uit wat een set is.

Stap 2 Vandaag gaan jullie in groepjes werken, iedereen komt aan de beurt bij elk onderdeel.

Groep 1: Deze groep start met het ontdekken van een green screen. Loop met het groepje naar het green screen en leg uit wat een green screen is. Gebruik hiervoor de bijlage Dolnk inleiding en handleiding. Laat de kinderen even oefenen met hun rol. Ze gaan op de foto, dus een pose is genoeg.

Groep 2: Een of meerdere groepen werkt aan decor materialen. Denk hierbij aan herfstbladeren, een zon of andere materialen.

Groep 3: De leskist bevat ook materialen/props. Laat een groepje kinderen ontdekken wat er allemaal in zit en wat nodig is. Laat het aanvullen met materialen uit jullie hoeken.



Aan het einde van de les hebben jullie de set helemaal opgebouwd.

Het staat klaar voor de volgende les.

Tip: Deze les kun je ook in tweeën delen;
3a, het maken van materialen passend bij het verhaal
3b, het opmaken van de set en props.

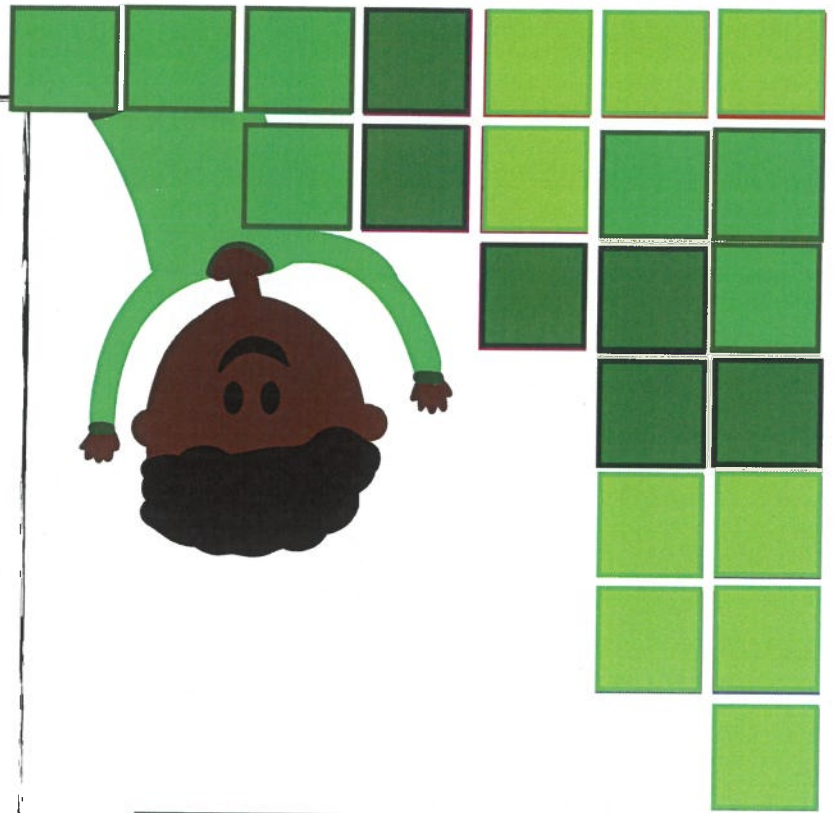
les 4

Groep 1/2

Lessen Dolnk: Speel een rol in een prentenboek

Les 4: Foto's maken

In deze les gaan jullie foto's maken naar aanleiding van jullie bedachte verhaal. Alle kinderen hebben een rol in jullie digitale prentenboek.



Benodigheden tijdens deze les:

PowerPoint les 4

Werkblad storyboard Groep 1/2

Format Uitnodiging première

Bijlage Dolnk Stappenplan

Verschillende props uit de leskist

Green screen inclusief standaard

IPad (App Dolnk)

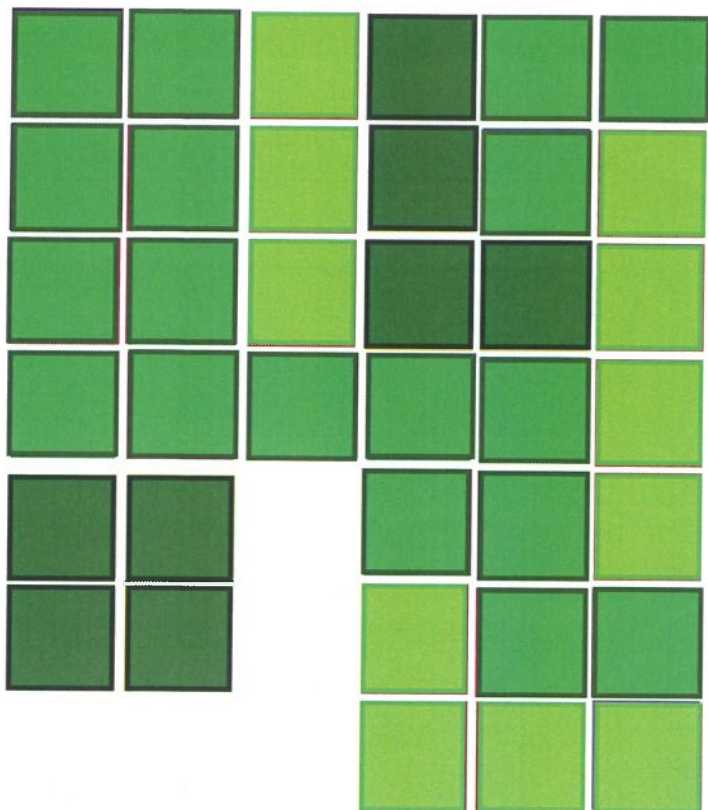
Digibord

Vorbereiding:

Lees jullie storyboard en bedenk in welke volgorde de foto's gemaakt moeten worden. Probeer de app Dolnk uit.

Stap 1: Neem het verhaal nog een keer door en vertel de leerlingen dat er vandaag foto's gemaakt worden. Alle foto's komen op een rij, met jullie uitgezochte achtergrond, en dat maakt een verhaal. Een digitaal tekstloos prentenboek!

Je werkt met de IPad en de app Dolnk. Laat het de leerlingen zien en leg het uit. Het monteren doe je later.



les 5

Groep 1/2

Lessen Dolnk: Speel een rol in een prentenboek

Les 5: De première

Benodigheden tijdens deze les:

Digibord

Rode loper

Persfotografen (ouders of stagiaire)

Vorbereiding:

Zet de film klaar op het digibord.

Rol de rode loper uit.

Vraag aan een of twee stagiaires of ouders om als pers langs de rode loper te staan. Er worden tijdens een première altijd foto's van de sterren gemaakt.

De kinderen komen in mooie kleren en zijn echte sterren.

Tip! Zet de stoelen in theateropstelling en versier de klas met lichtjes.

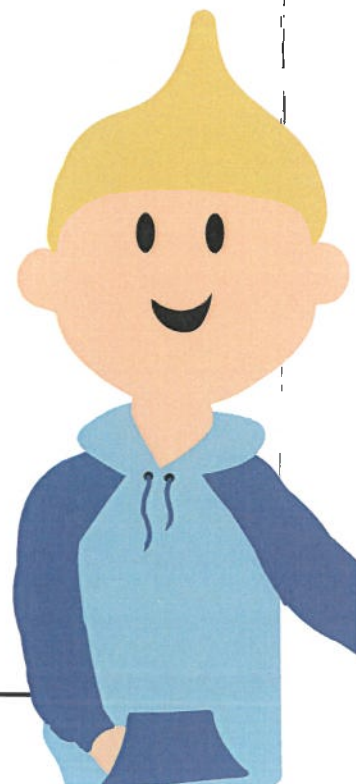
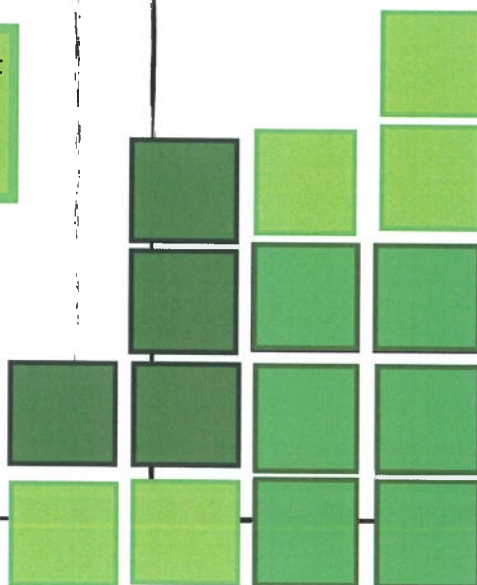
Bekijk met elkaar de film en geef de leerlingen na afloop een groot applaus!

Stap 2: De leerlingen komen om de beurt bij jou om op de foto te gaan. De andere kinderen werken op dat moment aan de uitnodiging voor de première! Gebruik hiervoor het bijgeleverde format: Uitnodiging Première of laat de kinderen zelf iets maken. Leg de leerlingen uit wat een première is en wat er allemaal bij komt kijken. Denk hierbij aan een rode loper, mooie kleren en pers.

Tip! Nodig andere leerlingen of ouders uit voor de première.

Geef de leerlingen de uitnodiging mee naar huis of deel ze uit.

Voor het monteren van het filmpje kun je gebruik maken van de stappenplan van Dolnk.



les 1

Groep 3/4

Dolnk - Speel een rol in een prentenboek

Les 1 Introductie prentenboeken

In deze les ontdekken de kinderen wat (tekstloze) prentenboeken zijn, wat een verhaal inhoudt en dat je zelf een verhaal kunt bedenken.

Benodigheden tijdens deze les:

PowerPoint les 1

(Tekstloze) prentenboeken

Digibord

Stap 2 Introduceer de boeken in de klas.

Vertel de leerlingen dat er een verhaal wordt verteld in een boek. In een prentenboek met tekst gebeurt dit door de tekst, maar zeker ook door de illustraties in het boek. In deze boeken moet je zelf het verhaal ontdekken.

Stap 3 Laat een tekstloos prentenboek zien aan de kinderen. Er staat geen tekst in, hoe wordt dan het verhaal verteld? Bespreek dit met de leerlingen en leg uit dat je door middel van afbeeldingen ook een verhaal kunt vertellen.

Pak het tekstloze prentenboek dat je van tevoren hebt uitgekozen en "lees" deze voor in de groep.

Stap 4 Vertel de leerlingen dat ze in de komende weken aan de slag gaan met een green screen en de app Dolnk. Ze gaan zichzelf in een prentenboek monteren. Vertel wat een green screen is en dat je met de app Dolnk een film kunt maken d.m.v. foto's achter elkaar te plaatsen.

Stap 5 Verdeel de tekstloze prentenboeken onder de groep en laat de leerlingen de boeken bekijken. Stel hierbij de vragen: Welke achtergrond uit een prentenboek zou je willen gebruiken? Waar gaat het boek nu over en welk verhaal wil jij erbij bedenken? Laat de leerlingen een boek uitkiezen waar ze de aankomende weken mee aan de slag gaan.

Tip! Laat de leerlingen in groepen werken en met elkaar een verhaal bedenken.

Tip! Neem de tijd om de boeken te bekijken. De leerlingen moeten een idee hebben bij het boek en het boek ook goed leren kennen. Laat de leerlingen stukjes papier of boekenleggers gebruiken om alvast een achtergrond uit te kiezen voor het verhaal.

Tip! Bepaal vooraf of de klas samen 1 verhaal uit gaat beelden of ieder een eigen verhaal.



les 2

Groep 3/4

Dolnk - Speel een rol in een prentenboek

Les 2

Verhaal bedenken en de rollen verdelen
In deze les gaan jullie verschillende emoties ontdekken en de rollen verdelen.

Benodigheden tijdens deze les:

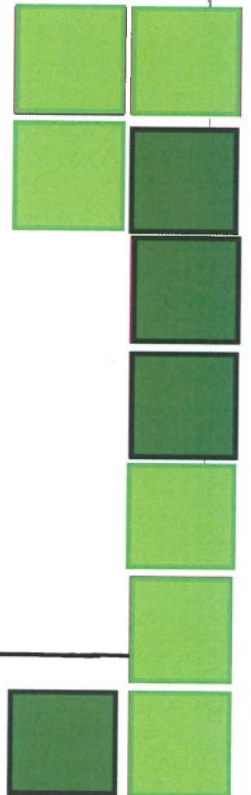
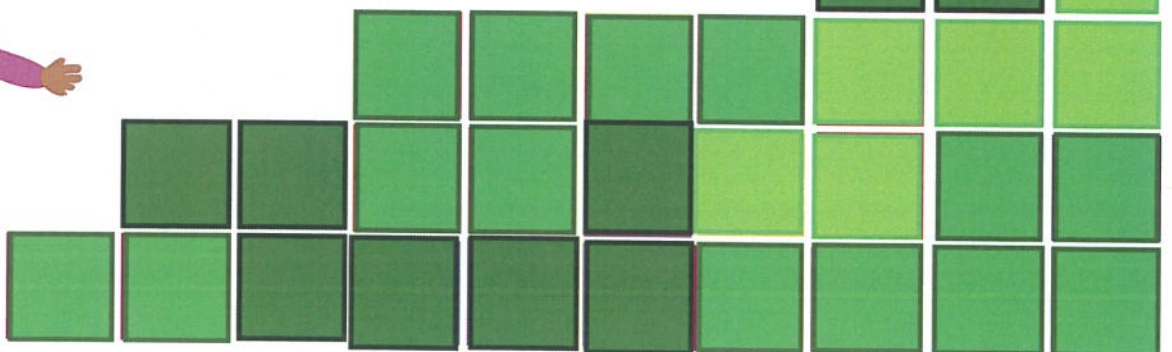
PowerPoint les 2
(Tekstloze) prentenboeken
Werkblad emoties
Werkblad storyboard
Handspiegels
Digibord

Stap 1 Terugblik naar les 1. Laat het prentenboek zien dat je de vorige keer hebt voorgelezen. Bespreek met de leerlingen kort het verhaal dat je verteld hebt en wat jullie in de vorige les hebben besproken.

Stap 2 Vertel de leerlingen dat een verhaal bestaat uit verschillende (hoofd-)personen. Deze personen spelen een rol in het boek. Ze vertellen iets in het boek, ze beelden iets uit of beleven een avontuur. Pak een van de prentenboeken erbij en laat een voorbeeld zien.

Stap 3 Leg aan de leerlingen uit dat de personages in het boek emoties hebben. Ze zijn blij, verdrietig of misschien wel boos. Vertel over de verschillende emoties en beeldt ze ook uit. Doe dit gezamenlijk. Kennen ze de leerlingen nog meer emoties? En weten ze ook hoe je dit uit kunt beelden? Deel de werkbladen **emoties** uit aan de kinderen en leg een paar handspiegels neer. Laat de kinderen een emotie uitbeelden en naar elkaar kijken. Om en om kunnen de kinderen in de handspiegel kijken terwijl ze een emotie uitbeelden.

Stap 4 Deel de werkbladen **Storyboard** uit. De leerlingen gaan nu het verhaal bedenken. Hierbij denken ze aan het verloop van het verhaal en past dit bij de uitgekozen achtergrond. Wie spelen welke rollen in het verhaal en welke emoties komen erin voor?



les 3

Groep 3/4

Dolnk- Speel een rol in een prentenboek

Les 3 De set inrichten

In deze les wordt de set opgebouwd. Samen met de leerlingen bedenk je wat er allemaal gemaakt moet worden om de set aan te kleden. De leerlingen maken voor het eerst kennis met een green screen.

Benodigheden tijdens deze les:

PowerPoint les 3
(Tekstloze) prentenboeken
Werkblad storyboard
Bijlage Dolnk Stappenplan
Verschillende props uit de leskist
Green screen inclusief standaard
IPad
Digibord

Vorbereiding:

Zorg voor een plek in de klas waar het green screen goed kan staan en waar het niet in de weg staat.

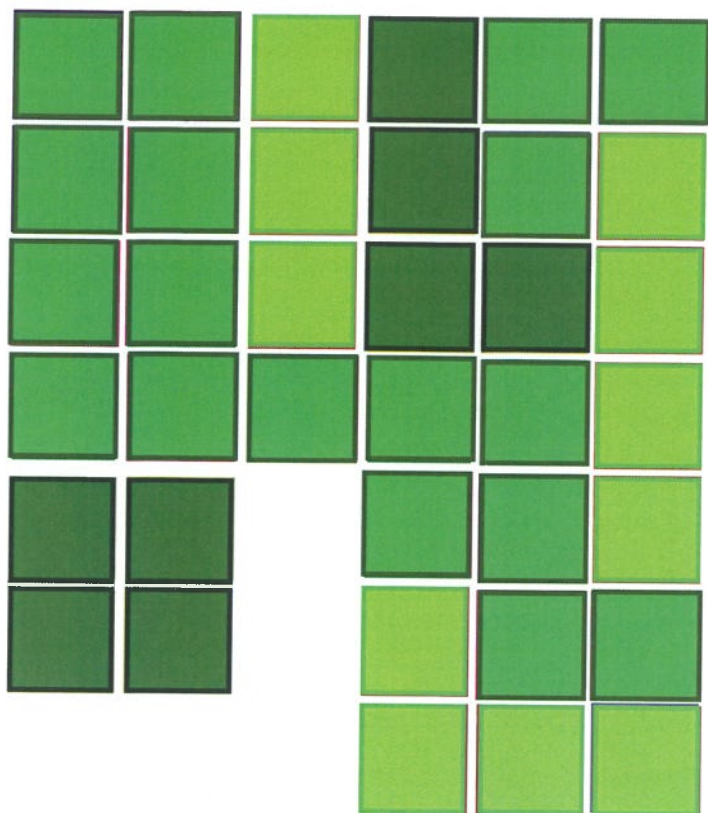
Stap 1 Verdeel de klas in groepen en laat iedere groep aan decor materiaal werken voor de groep. Bedenk van tevoren aan de hand van jullie storyboard wat jullie nodig hebben.



Stap 2 Deel de gemaakte storyboards weer uit aan de leerlingen. In deze les gaan de leerlingen bedenken welke materialen er nodig zijn om het verhaal goed uit te kunnen beelden. Kijk wat er in de leskist zit en wat er gemaakt moet worden.

Stap 3 De leerlingen werken aan hun 'props' en het verhaal gaat steeds meer leven. Ga per groepje het green screen bekijken en laat de leerlingen oefenen. Pak de Ipad erbij, zodat de leerlingen kunnen zien hoe het overkomt op het beeld. Dan kunnen ze het verhaal nog bijschaven.

Stap 4 Laat de leerlingen nogmaals goed kijken naar het verhaal en de materialen die ze nodig hebben. In de volgende les worden de foto's gemaakt.



les 4

Groep 3/4

Lessen Dolnk: Speel een rol in een prentenboek

Les 4: Foto's maken

In deze les gaan jullie foto's maken naar aanleiding van jullie bedachte verhaal. Alle kinderen hebben een rol in jullie digitale prentenboek.

Benodigheden tijdens deze les:

PowerPoint les 4
Werkblad storyboard
Format Uitnodiging première
Bijlage Dolnk Stappenplan
Verschillende props uit de leskist
Green screen inclusief standaard
(Meerdere) iPad met de app Dolnk
Digibord

Voorbereiding:

Probeer de app Dolnk uit.

Stap 1 Vandaag is het zover! Jullie gaan foto's maken met de app Dolnk en monteren dit aan elkaar. Door het monteren ontstaat er een korte film, een digitaal prentenboek.

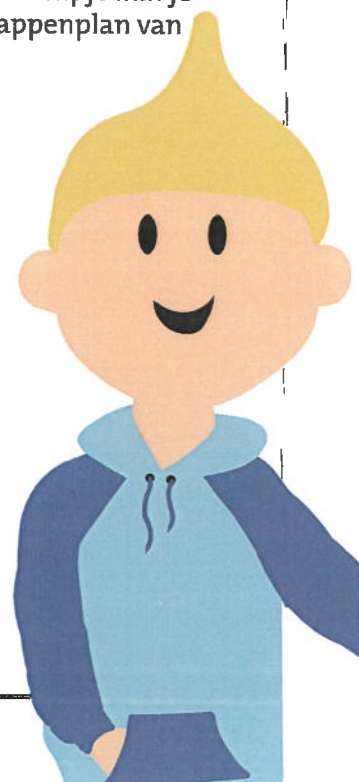
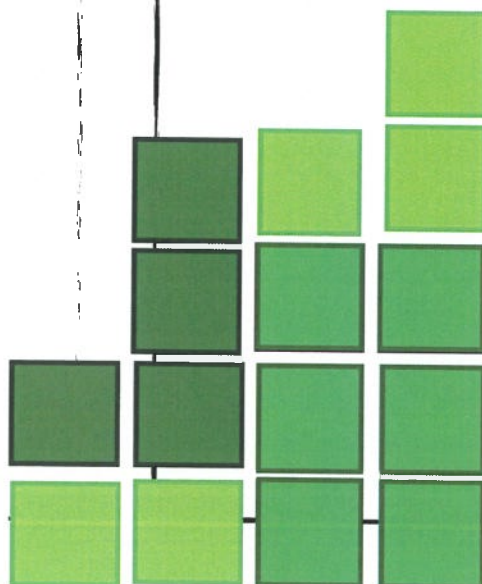
Stap 2 Leg de leerlingen de app Dolnk uit en deel het stappenplan van de app uit. Vertel dat ze foto's maken en die achter elkaar monteren. Zo ontstaat er een verhaal. De achtergrond is een foto vanuit het gekozen boek. Via de derde rij kunnen er ook special effects aan toegevoegd worden.

De leerlingen maken om de beurt gebruik van de green screen. Let op! Draag geen groene kleren. Ze maken de foto's en monteren dit naar aanleiding van het gemaakte storyboard. Laat de leerlingen elkaar helpen.

Stap 3 De leerlingen kunnen niet tegelijk aan de slag met het green screen. De andere leerlingen werken aan de uitnodigingen voor de ouders of andere leerlingen. Je kunt hiervoor het format gebruiken of zelf iets laten ontwerpen.

Geef de leerlingen de uitnodiging mee naar huis of deel ze uit.

Voor het monteren van het filmpje kun je gebruik maken van het stappenplan van Dolnk.



les 5

Groep 3/4

Lessen Doel: Speel een rol in een prentenboek

Les 5: De premiere

Benodigheden tijdens deze les:

Digibord

Rode loper

Persfotografen (ouders of stagiaire)

Vorbereiding:

Zet de film klaar op het digibord.

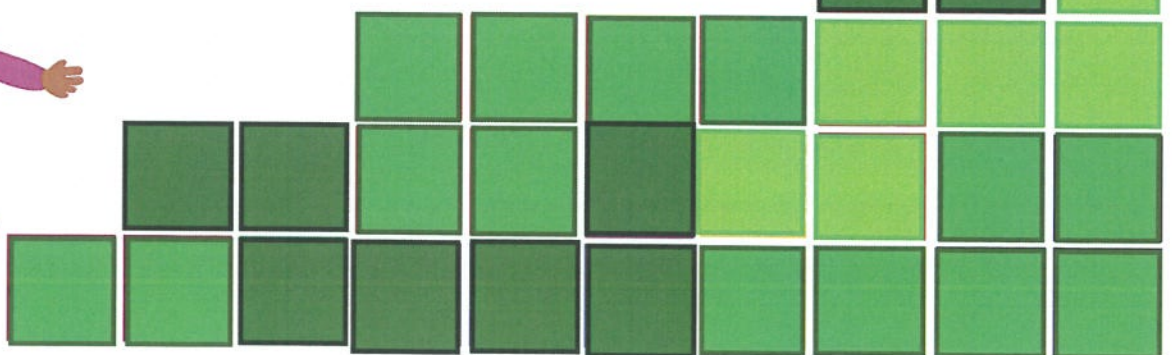
Rol de rode loper uit.

Vraag aan een of twee stagiaires of ouders om als pers langs de rode loper te staan. Er worden tijdens een premiere altijd foto's van de sterren gemaakt.

De kinderen komen in mooie kleren en zijn echte sterren.

Tip! Zet de stoelen in theateropstelling en versier de klas met lichtjes.

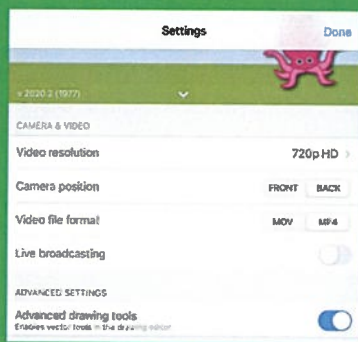
Bekijk met elkaar de film en geef de leerlingen na afloop een groot applaus!



Stappenplan

Stappenplan app Dolnk

Met een greenscreen en de app Dolnk kun je video's en foto's maken. Gebruik hiervoor de bijgeleverde materialen. Installeer de app via de App Store*. We gaan eerst een aantal instellingen vooraf doen. Deze instellingen worden onthouden door de app. Vervolgens kun je lezen hoe de app werkt. Oefen dit voordat je met de leerlingen aan de slag gaat.



Instellingen

Open de app Dolnk. Ga naar de instellingen van de app. Pas de gewenste videoreolutie, de camerapositie en het videoformaat aan

Tutorial in de app

Open de app. Klik op Sample Projects en bekijk de tutorial.

Achtergronden

De leerlingen kunnen mooie achtergrondtekeningen maken. Wil je gebruik maken van een afbeelding? Op www.pixabay.com en www.unsplash.com vind je veel gratis rechten vrije afbeeldingen. Gebruik geen afbeeldingen of video's waar auteursrecht op rust.

Werken met Dolnk

Open de app Dolnk. Klik op de + rechtsboven en kies voor Create a new project. Jullie gaan aan de slag met foto's i.p.v. video. Selecteer boven in het scherm IMAGE.

Onderin staan 3 rijen met een plusje aan de rechterkant. Als je klikt op het plusje kun je een afbeelding of plaatje toevoegen. De drie rijen kun je als volgt inde-
len:

Een achtergrond
Een foto of foto's met de leerlingen.
Kies hier voor een extra effect.

Stel de tijdsduur in. In totaal zijn er 60 seconden. Tip! Wil je een leerling laten bewegen? Maak meerdere foto's in verschillende houdingen achter elkaar. Tik na het toevoegen op Done. Wil je nog iets aanpassen? Dat kan per regel. Klik een van de regels aan die je wil aanpassen. Deze regel is geselecteerd en dan kun je onderin kiezen voor de volgende functies:

Cut, Copy, Paste, Delete, Trim of Split.

Afbeeldingen kun je verkleinen of vergroten door met 2 vingers te knijpen (verkleinen) of twee vingers te spreiden (vergroten)

Kleurenwiel

Jullie werken deze lessen met een green screen.
Zorg dat het kleurenwiel op Chroma staat ingesteld

Veeg het schuifje enable naar links bij de toegevoegde afbeeldingen. Anders wordt het groen daar ook uit weg gefilterd.
Tik op Done als je klaar bent.



Cropfunctie

Hier heb je de mogelijkheid om een afbeelding bij te snijden.

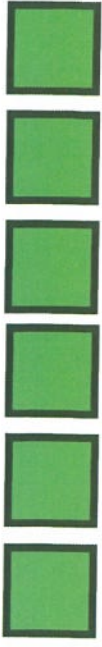
Masker

Met behulp van het masker kun je een of meerdere delen van een foto uitgummen. Hierdoor wordt de laag die onder het plaatje zit, zichtbaar. e vingers te spreiden (vergroten)





Storyboard



Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Storyboard



--	--	--	--	--

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

--	--	--	--	--

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

Namen?
Emotie?
Achtergrond?

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Boekenlijst

Boekenlijst Tekstloze Prentenboeken

Eiland

Een touw in de lucht

Stop! Monsters!

Reis naar de maan

Holland op zijn mooist

De paraplu

Verjaardag met taart

Naar de markt

Het Monsterboek

De boomhut

Op reis

De gele ballon

Mark Janssen

Matthias De Leeuw

Mark Janssen

John Hare

Charlotte Demantons

Ingrid en Dieter Schubert

Tjong-Khing Thé

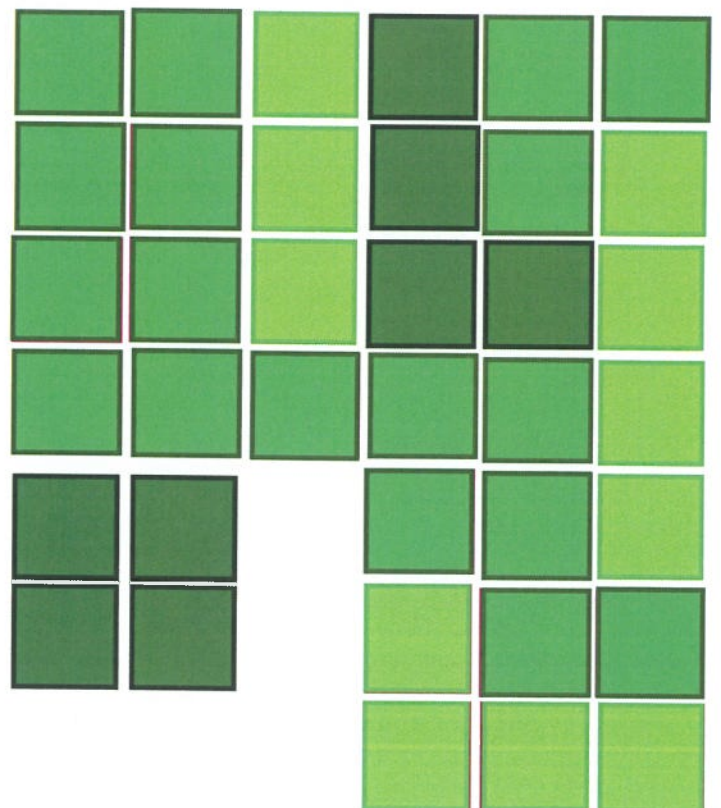
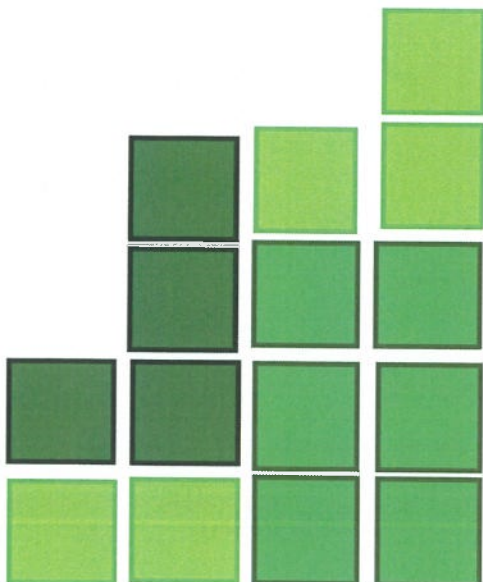
Noëlle Smit

Alice Hoogstad

Ronald en Marije Tolman

Aaron Becker

Charlotte Demantons



Emoji's

